

ABSTRAK

KENDALA IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER SAINS DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN PAKEM KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA

Renjani Puri Pinasthi
Universitas Sanata Dharma
2023

Implementasi ekstrakurikuler sains adalah pelaksanaan pembelajaran di luar kelas yang memiliki tujuan dalam mengembangkan minat, bakat dan keterampilan peserta didik. Pada pelaksanaan ekstrakurikuler sains terdapat kendala dalam menyelenggarakan ekstrakurikuler sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala implementasi ekstrakurikuler sains pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah 16 Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman mengalami kendala dalam mengimplementasikan ekstrakurikuler sains. Pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman yang sudah mengimplementasikan ekstrakurikuler sains mengalami kendala yang dapat diatasi oleh sekolah. Kendala yang paling pokok adalah jalinan kerjasama dengan berbagai pihak dan pembiayaan. Sedangkan pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman yang belum mengimplementasikan ekstrakurikuler sains mengalami kendala, meliputi: (1) kurangnya pemahaman makna mengenai sains, (2) terbatasnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah, (3) ketersediaan Sumber Daya Manusia (SDM), (4) Kerjasama dengan berbagai pihak, (5) penyusunan bentuk kegiatan ekstrakurikuler, (6) manajemen waktu kegiatan, dan (7) pembiayaan dalam mengimplementasikan ekstrakurikuler sains.

Kata Kunci: kendala, implementasi, ekstrakurikuler sains

ABSTRACT

***THE SCIENCE EXTRACURRICULAR IMPLEMENTATION OBSTACLES
IN PAKEM DISTRICT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL
IN YOGYAKARTA SLEMAN REGENCY***

Renjani Puri Pinasthi
Sanata Dharma University
2023

A science extracurricular implementation is an outside-class learning practice which purposes to develop the interests, talents, and skills of the students. There are obstacles in organizing the practice of the science extracurricular. This research aims to discover the science extracurricular implementation obstacles in Pakem District Public Elementary Schools in Sleman Regency.

This research is a descriptive qualitative research applying some data collection techniques, that is, questionnaire, interview, and documentation. The data analysis technique applied are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The research's subjects were 16 headmasters in Pakem District Public Elementary Schools in Sleman Regency.

The results represent that Pakem District Public Elementary Schools in Sleman Regency experience obstacles in implementing the science extracurricular. The Pakem District Public Elementary Schools in Sleman Regency which have implemented the science extracurricular experience obstacles which were able to be attempted by school. The main obstacle is the cooperation with various parties and financing. Meanwhile the Pakem District Public Elementary Schools in Sleman Regency which have not implemented yet the science extracurricular experience some obstacles, involving: (1) the lack of the purpose comprehension about science, (2) limited facilities and infrastructure owned by school, (3) the availability of Human Resources (HR), (4) cooperation with various parties, (5) the extracurricular activity form arrangement, (6) activity time management. (7) financing in implementing the science extracurricular.

Keywords: *constraints, implementation, science extracurricular*